

Министерство образования и науки Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИКА РОССИИ»**

Уровень высшего образования
Направление подготовки
Профиль подготовки
Форма обучения

Бакалавриат
44.03.01 Педагогическое образование
История
Заочная

Нижний Тагил
2018

Рабочая программа дисциплины «Экономика и экономика России». Нижний Тагил : Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2018. –13 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Автор: кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры гуманитарных,
социально-экономических наук
А. Б. Шемякин

Рецензент: кандидат исторических наук,
доцент кафедры гуманитарных,
социально-экономических наук
С. А. Потапов

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных, социально-экономических наук __
__20.09____ 201__8__ г., протокол № __1__.

Заведующий кафедрой
Н. Ю. Мочалова

Рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета
__21__ __09____ 2018__ г., протокол № __1__.

Председатель методической комиссии СГФ
Н. А. Тарасова

Декан СГФ
И. В. Даренская

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», 2018.
© Шемякин А. Б., 2018.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Результаты освоения дисциплины	4
4.	Структура и содержание дисциплины	5
4.1	Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы	5
4.2	Тематический план дисциплины	6
4.3	Содержание дисциплины	6
5.	Образовательные технологии	8
6.	Учебно-методические материалы	8
6.1	Задания и методические указания по организации практических занятий	8
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	11
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
9.	Текущий контроль качества усвоения знаний	12
10.	Промежуточная аттестация	12

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование экономической компетентности будущих бакалавров как в сфере хозяйственной деятельности в целом, так и в её специфике в России.

Задачи:

- ознакомление студентов с понятийным аппаратом, раскрывающим особенности социально-экономической трансформации разных стран в исторической ретроспективе;
- выработка у студентов умений применения знаний об экономической истории мировой цивилизации для прогнозирования перспектив её развития и выявления взаимозависимости явлений экономического, социального, политического и духовного порядка;
- обучение студентов навыками сбора, систематизации, обработки и анализа историко-экономической информации;
- формирование у студентов представлений о связи истории хозяйства с современными тенденциями развития и перспективами российской экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика и экономика России» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «История» для заочной формы обучения. Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой гуманитарных, социально-экономических наук.

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» образовательной программы, является дисциплиной по выбору и входит в Модуль 3 «Теория и методика обучения». Изучение дисциплины основывается на экономических знаниях курса «Экономика».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-7–способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятия и закономерности, определяющие логику экономического развития общества;
- основные положения экономической науки об истории народного хозяйства, о становлении процесса производства товаров и услуг, о трансформации распределительных и товарообменных отношений;
- специфику экономического развития России;

Уметь

- характеризовать различные экономические системы в контексте исторических и национально-культурных особенностей России и других стран мира;
- самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, с учетом анализа исторической ретроспективы наблюдать и объяснять современные исторические явления;

Владеть

- практическими навыками сбора, систематизации, обработки и анализа историко-экономической информации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	4 курс		
	Зимняя сессия	Летняя сессия	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	36	72	108
Контактная работа , в том числе:	12	18	30
Лекции	6	6	12
Практические занятия	6	12	18
Самостоятельная работа студентов (СРС)	20	45	65
Контроль (подготовка к зачету, экзамену)	4	9	13

4.2. Тематический план дисциплины

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудит занят	из них		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практ. занятия		
<i>4 курс, зимняя сессия</i>						
1. Экономические проблемы макроэкономической стабильности	10	4	2	2	6	Доклад с презентацией, тест-опрос, практические задания
2. Теоретические проблемы экономики переходного периода: мировой и отечественный опыт хозяйственного развития	10	4	2	2	6	
3. Основное содержание социально-экономических преобразований в переходный период.	12	4	2	2	8	
<i>Подготовка к зачету</i>	4				4	
Итого за сессию	36	12	6	6	20	
<i>4 курс, летняя сессия</i>						
4. Кредитно-денежная и налогово-бюджетная политика в переходный период	21	6	2	4	15	Доклад с презентацией, тест-опрос, практические задания
5. Проблемы социальной сферы в переходный период	21	6	2	4	15	
6. Интеграция России в мировую экономику	21	6	2	4	15	
<i>Подготовка к экзамену</i>	9				9	
Итого за сессию	72	18	6	12	54	
Всего	108	30	12	18	68	

Практические занятия

№ темы	Наименование практических работ	Кол-во ауд. часов
1	Разработка и презентация таблицы «Основные этапы развития экономики России»	2
2	Учебная дискуссия по проблемам реформирования российской экономики.	2
3	Анализ статистических данных по динамике социально-экономического развития России.	2
4	Доклады с презентацией по финансовому регулированию российской экономики.	
4	Анализ статистических данных по бюджетной и налоговой системе РФ	2
5	Доклады с презентацией по проблемам социальной политики РФ.	

5	Анализ статистических данных по уровню и качеству жизни россиян.	2
6	Доклады с презентацией по проблемам внешнеэкономической политики РФ.	
6	Анализ статистических данных о месте экономики России в мировой экономике.	2
	<i>Всего</i>	<i>18</i>

4.3. Содержание тем дисциплины

Лекционный курс (12 часов)

Тема 1. Экономические проблемы макроэкономической стабильности (2 часа).

Формационный и цивилизационный подходы в историко-экономической периодизации. Докапиталистические способы производства: первобытнообщинный, рабовладельческий, феодальный. Возникновение, основные черты и этапы становления капитализма. Генезис, базовые признаки и хозяйственный механизм монополистического капитализма. Государственно-монополистический капитализм.

Становление социалистической системы хозяйствования: исходная теоретическая модель и исторические предпосылки возникновения в России. НЭП: многоукладный характер экономики переходного периода, синтез плановых и товарно-денежных механизмов регулирования. Формирование и основные черты социалистической планово-распределительной системы и причины ее кризиса.

Тема 2. Теоретические проблемы экономики переходного периода: мировой и отечественный опыт хозяйственного развития(2 часа).

Переходная (транзитивная) экономика: понятие и типология. Модернизационный и альтернативный подходы к переходной экономике. Экономика России как новый тип переходной экономики. Основные черты новой экономической системы. Радикальные социально-экономические реформы в современной истории России. Сущность, концепции, закономерности и цели переходного периода (постсоциалистической трансформации). Проблемы перехода к постиндустриальному обществу: его социально-экономическая природа и основные черты смешанной экономики.

Содержание собственности и ее основные формы в современной России.

Особенности рынка в переходный период. Государство и рынок в переходный период: новый статус государства и процесс возникновения рыночных институтов. Теневая экономика в России: генезис, содержание, структура и основные тенденции развития. Криминально-компрадорский и бюрократический характер формирования экономической элиты. Социально-политическая роль финансовой олигархии.

Теория и действительность экономического роста России. Проблема циклов и кризисов в отечественной экономической истории. Экономическая динамика в период трансформации. Трансформационный спад и его природа. «Великая депрессия» постперестроечного периода. Особенности отечественной стагфляции. Структурные кризисы.

Тема 3. Основное содержание социально-экономических преобразований в переходный период(2 часа).

История денежных реформ в России. Либерализация цен как приоритет политики «шоковой терапии» и фиаско монетаризма. Развал СССР и мультивалютное пространство. Переход к структуре цен мирового рынка. О причинах, природе, характере и особенностях инфляции в переходных экономиках. Избыточная денежная эмиссия, кризис неплатежей, денежные суррогаты, деноминация и проблемы восстановления сбережений граждан: экономические и социальные последствия. Финансовая стабилизация в России.

Причины, функции и способы приватизации в теории и международном экономическом опыте. Основные концептуальные подходы: традиционный, трудовой, субъектный и западный.

Содержание и этапы приватизации в России. Формы и способы, «плюсы» и «минусы», проблемы и перспективы приватизации.

Формирование конкурентной среды. Формирование конкурентной среды. Демонополизация и роль конкуренции в развитии рыночных отношений. Новое значение и структура госсектора: система антимонопольного регулирования.

Формирование рынков факторов производства.

Структурные особенности экономики России и промышленная политика как инструмент перехода к экономическому росту, ее приоритеты и проблемы. Изменение пропорций и структуры народного хозяйства. Проблемы соотношения природно-ресурсной основы и верхних этажей хозяйства. Естественные монополии в энергетике и производственной инфраструктуре. Агропромышленный комплекс в переходный период: причины кризиса и новые экономико-правовые формы хозяйствования. Конверсия и проблемы отечественного ВПК. Научно-техническая политика: участие государства с использованием конкурсов и контрактной системы реализации. Инвестиции, инвестиционная политика: обеспечение перелива ресурсов в стратегически важные отрасли.

Тема 4. Кредитно-денежная и налогово-бюджетная политика в переходный период (2 часа).

Формирование инфраструктуры финансового рынка: реформа кредитно-банковской системы России и современные тенденции ее развития. Монетарная политика и ее воздействие на формирование финансового рынка в России. Становление и структура фондового рынка в России: государственное регулирование рынка ценных бумаг. Роль государственных ценных бумаг и внешних заимствований в финансовой стабилизации.

Формирование бюджетно-налоговой системы. Понятие и структура налоговой системы в России. Особенности исчисления отдельных налогов и основные направления налоговых реформ. Налоговый кодекс. Бюджетное устройство постсоветской России. Становление и развитие бюджетного федерализма. Анализ бюджета текущего года на федеральном, региональном и муниципальном уровне. Долговая политика: монетарный, воспроизводственный и властный аспекты.

Тема 5. Проблемы социальной сферы в переходный период (2 часа).

Реформирование социальной сферы. Социальная роль государства в рыночной экономике. Отказ от принципа равенства и социальной справедливости как стержня общественно-политического устройства. Перераспределение доходов. Проблемы генезиса бедности и «новых русских». Новая социальная стратификация общества. Социальная ситуация в

России и основные задачи, направления и приоритеты государственной социальной политики. Переход от общественных фондов потребления к системе адресной социальной поддержки: индексации доходов, пособиям по безработице, целевым дотациям и т.д.

Занятость населения и ее регулирование. Особенности безработицы в России и государственно-правовое регулирование рынка труда. Основные элементы социальной защиты населения. Рабочее и профсоюзное движение.

Становление предпринимательства в России.

Реформы базисных элементов социальной инфраструктуры: образование и здравоохранение. Перспективы преобразований в жилищно-коммунальном хозяйстве. Региональные социально-экономические диспропорции и проблемы их преодоления (раздел собственности между федерацией и субъектами, трансферты, субвенции, дотации и т.д.).

Тема 6. Интеграция России в мировую экономику (2 часа)

Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики. Формирование российского типа открытой экономики.

Изменение геополитического и экономико-географического положения страны. Политика реформ и экономическая безопасность России: сущность, основные показатели, классификация угроз, стратегические цели, задачи и механизмы ее обеспечения.

Демонопользация внешнеэкономической деятельности. Парадоксы либерализации внешней торговли. Бегство капиталов: макроэкономические и социальные последствия. Зарубежные инвестиции. Свободные экономические зоны. Рубль и проблема конвертируемости. Валютный коридор. Россия и международные торговые и валютно-финансовые институты. Стабилизация и управление внешним долгом, торговым и платежными балансами страны.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обусловлены целью, задачами и требованиями к результатам обучения дисциплины. Достижение поставленных целей и реализация поставленных задач обеспечивается путем сочетания аудиторной и самостоятельной работы студентов. Большую роль приобретают методы активизации познавательной деятельности студентов. Лекционный курс кроме лекции в традиционной форме предполагает также такие её формы, как лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация. На семинарских занятиях, кроме тест-опросов и решения задач предполагается использование:

- докладов с презентацией;
- заданий на анализ статистических данных по экономике Российской Федерации;
- дискуссий по текущим экономическим проблемам.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Тема 1. Экономические проблемы макроэкономической стабильности.

Практическое занятие 1 (2 часа).

Задание.

Для подготовки к тест-опросу и выполнению практических заданий по данной теме необходимо, используя материал лекции и дополнительные источники изучить следующие вопросы, по которым допускается подготовка доклада с презентацией:

1. Историко-генетический анализ хозяйства: формационный подход
2. Историко-генетический анализ хозяйства: цивилизационный подход
3. Системно-функциональный анализ хозяйства: типология экономических систем.
4. Основные этапы эволюции российской экономики.

Задание.

Разработать и заполнить таблицу по основным этапам развития экономики России.

Литература

1. Гайдар, Е. Т. Долгое время : Россия в мире : очерки экономической истории / Е. Т. Гайдар – 3-е изд. – М. : Дело, 2005. – 625 с.
2. Любимов Л., Яровая Е. Механизм общественного саморазвития: цивилизационный подход // Мировая экономика и международные отношения. – 1993. – № 2.
3. Рязанов В.Т. Экономическое развитие России. Реформы и российское хозяйство в XIX – XX в.в.: научное издание. – СПб.: Наука, 1999. – 796 с.

Тема 2. Теоретические проблемы экономики переходного периода: мировой и отечественный опыт хозяйственного развития.

Практическое занятие 2 (2 часа).

Задание.

Для подготовки к тест-опросу и выполнению практических заданий по данной теме необходимо, используя материал лекции и дополнительные источники изучить следующие вопросы, по которым допускается подготовка доклада с презентацией:

1. Уроки экономической истории социалистических стран.
2. Радикальные социально-экономические реформы в современной истории России.
3. Сущность, концепции, закономерности и цели переходного периода
4. Проблемы перехода к постиндустриальному обществу: его социально-экономическая природа и основные черты смешанной экономики.

Задание. Подготовка к учебной дискуссии по проблемам реформирования российской экономики.

Литература

1. Гайдар, Е. Т. Долгое время: Россия в мире: очерки экономической истории / Е. Т. Гайдар – 3-е изд. – М.: Дело, 2005. – 625 с.
2. Гуриев, С. М. Мифы экономики: заблуждения и стереотипы, которые распространяют СМИ и политики / С. М. Гуриев – М.: Альпина Бизнес Букс, 2012. – 704 с.
3. Дэн Сяопин. Основные вопросы современного Китая: пер. с кит. – М.: Политиздат, 1988. – 256 с.
4. Иноземцев В. Л. Потерянное десятилетие / В. Л. Иноземцев. – М.: Московская школа политических исследований, 2013. – 600 с.
5. Корнаи Я. Путь к свободной экономике: страстное слово в защиту экономических преобразований: пер. с англ. – М.: Экономика, 1990. – 149 с.
6. Ослунд А. Шоковая терапия в Восточной Европе и России: пер. с англ. – М.: Республика, 1994. – 175 с.

Тема 3. Основное содержание социально-экономических преобразований в переходный период.

Практическое занятие 3 (2 часа).

Задание.

Для подготовки к тест-опросу и выполнению практических заданий по данной теме необходимо, используя материал лекции и дополнительные источники изучить следующие вопросы, по которым допускается подготовка доклада с презентацией:

1. Динамика социально-экономических показателей в России в период трансформации.
2. Достоинства и недостатки разгосударствления российской экономики.
3. Теневая экономика в России: генезис, структура и основные тенденции развития.
4. Теория, реалии и проблемы роста российской экономики.

Задание. Анализ статистических данных по динамике социально-экономического развития России.

Литература

1. Абалкин Л. Неиспользованный шанс: полтора года в правительстве. – М.: Политиздат, 1991. – 304 с.
2. Государственное регулирование рыночной экономики: учебник / под общ. ред. В. А. Кушлина. – изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Изд-во РАГС, 2005. – 834 с.
3. Мау В. Экономика и власть: политическая история экономической реформы в России,

1985–1994 г.г. – М.: Дело Лтд., 1995.

4. Травин, Д. Я. Путинская Россия : от рассвета до отката / Д. Я. Травин. – СПб.: «Дело». 2009. – 480 с.

Тема 4. Кредитно-денежная и налогово-бюджетная политика в переходный период.

Практическое занятие 7, 8 (4 часа).

Задание.

Для подготовки к тест-опросу и выполнению практических заданий по данной теме необходимо, используя материал лекции и дополнительные источники изучить следующие вопросы, по которым допускается подготовка доклада с презентацией:

1. Реформирование и развитие бюджетной системы России на рубеже веков
2. Налогово-бюджетная политика в переходной экономике.
3. Реформирование и развитие банковской системы России на рубеже веков.
4. Кредитно-денежная политика в переходной экономике.
5. Становление и структура финансового рынка в Российской Федерации.

Задание. Анализ статистических данных по бюджетной и налоговой системе Российской Федерации.

Литература

1. Государственное регулирование рыночной экономики : учебник / под общ. ред. В. А. Кушлина. – изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Изд-во РАГС, 2005. – 834 с.
2. Дмитриев М.Э., Травин Д.В. Российские банки: на исходе золотого века. – СПб.: «Норма», 1996. – 143 с.

Тема 5. Проблемы социальной сферы в переходный период.

Практическое занятие 9, 10 (4 часа).

Задание.

Для подготовки к тест-опросу и выполнению практических заданий по данной теме необходимо, используя материал лекции и дополнительные источники изучить следующие вопросы, по которым допускается подготовка доклада с презентацией:

1. Показатели и динамика благосостояния населения Российской Федерации
2. Подходы и цели социальной политики государства в переходный период.
3. Методы и формы социального регулирования российской экономики.
4. Проблемы и перспективы социальной политики в России в начале XXI в.

Задание. Анализ статистических данных по уровню и качеству жизни населения России.

Литература

1. Государственное регулирование рыночной экономики : учебник / под общ. ред. В. А. Кушлина. – изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Изд-во РАГС, 2005. – 834 с.
2. Пантелеева, Т. С. Экономические основы социальной работы : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Т. С. Пантелеева, Г. А. Червякова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд. центр «Академия», 2012.
3. Социальная политика : учебник / Ю. П. Алексеев, Л. И. Берестова, В. Н. Бобков и др.; Под общ. ред. Н. А. Волгина ; Рос. Акад. гос. службы при Президенте РФ. – М. : Экзамен, 2002. – 734 с.

Тема 6. Интеграция России в мировую экономику.

Практическое занятие 11, 12 (4 часа).

Задание.

Для подготовки к тест-опросу и выполнению практических заданий по данной теме необходимо, используя материал лекции и дополнительные источники изучить следующие вопросы, по которым допускается подготовка доклада с презентацией:

1. История развития внешнеэкономических отношений России и мировой экономики.
2. Цели, инструменты регулирования торговой политики России на рубеже веков.
3. Цели, инструменты регулирования валютной политики Российской Федерации.
4. Проблемы и перспективы интеграции России в мировую экономику в начале XXI в.

Задание. Анализ статистических данных о месте экономики России в мировой экономике.

Литература

1. Государственное регулирование рыночной экономики : учебник / под общ. ред. В. А. Кушлина. – изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Изд-во РАГС, 2005. – 834 с.
2. Могилевкин, И.М. Невидимые войны XX века. / И. М. Могилевкин. – М.: Экономика, 1989. – 207 с.
3. Россия в мировой экономике : сборник / Ю. Г. Александров [и др] ; гл. ред. М. Павлова-Сильванская ; Фонд Карнеги за Междунар. Мир, Моск. Центр Карнеги]. – М. :Гендальф, 2002. – 239 с.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Головчик, А. А. Национальная экономика: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Головчик, Н. А. Уткина. – Электрон. дан. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012. – 114 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74805>. – ЭБС Лань.
2. Елисеев, А.С. Экономика: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] /А. С. Елисеев. – Электрон. дан. –М. : Дашков и К, 2014. – 528 с.– Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44097>– ЭБС Лань.

Дополнительная литература

1. Буров, М. П. Экономика России [Электронный ресурс] : метод. пособие / М. П. Буров. – Электрон. текстовые данные. – М. : Дашков и К, 2017. – 134 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70887.html>– ЭБС Айбукс.
2. Введение в экономическую теорию: учебное пособие / Е. Б. Бедрина [и др.] ; под общ. ред. Т. А. Саламатовой; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т», Учреждение Рос. акад. образования «Урал. отд-ние». – Екатеринбург : РГППУ, 2010. – 163 с.
3. Гайдар, Е. Т. Долгое время : Россия в мире : очерки экономической истории / Е. Т. Гайдар – 3-е изд. – М. : Дело, 2005. – 625 с.
4. Шемякин А. Б. Основы экономических знаний : учеб. пособие по курсу / А. Б. Шемякин, М. Ю. Тараканов. – Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт, 2015. – 304 с.

Информационные сетевые ресурсы

Адреса сайтов	Сведения
http://www.gks.ru	Госкомстат России
http://www.cbr.ru	Центральный банк России
http://www.minfin.ru	Министерство финансов России

http://www.nalog.ru	Федеральная налоговая служба
http://www.iet.ru	Институт экономики переходного периода (Россия)
http://www.inme.ru	Институт национальной модели экономики (Россия)
http://www.hse.ru	Государственный университет – Высшая школа экономики (Россия)
http://bea.triumvirat.ru/russian	Бюро экономического анализа (Россия)
http://www.r-reforms.ru/index.htm	Критика российских реформ отечественными и зарубежными экономистами
http://www.libertarium.ru	Тексты российских и зарубежных ученых по проблемам экономической теории и экономической политики.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. LibreOffice
7. LibreOffice Base
8. LibreOffice Impress
9. Kaspersky Endpoint Security - 300, Лицензионный договор № НП-112 от 12 Марта 2018 г.
10. ИРБИС электронный каталог; -10 подключений, договор № 1/05-03-01 от 5.03.2003г
11. Adobe Reader
12. Платформа ДО Русский Moodle – лицензионный договор №620.1 от 02 июня 2017г

9. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Текущая проверка знаний в течение сессии может проводиться в следующих формах:

- письменные тест-опросы и практические задания на анализ статистических данных;
- подготовка к учебной дискуссии, требующая самостоятельного поиска информации;
- участия в экономических играх и выполнение кейса.

10. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета на зимней сессии и экзамена на летней сессии 4 курса. Билет для зачета включает один вопрос, а для экзамена два вопроса.

Перечень вопросов к зачету

1. Историко-генетический анализ хозяйства: формационный подход
2. Историко-генетический анализ хозяйства: цивилизационный подход
3. Системно-функциональный анализ хозяйства: типология экономических систем.
4. Основные этапы эволюции российской экономики.
5. Уроки экономической истории социалистических стран.
6. Радикальные социально-экономические реформы в современной истории России.
7. Сущность, концепции, закономерности и цели переходного периода
8. Проблемы перехода к постиндустриальному обществу: его социально- экономическая природа и основные черты смешанной экономики.
9. Динамика социально-экономических показателей в России в период трансформации.
10. Достоинства и недостатки разгосударствления российской экономики.
11. Теневая экономика в России: генезис, структура и основные тенденции развития.
12. Теория, реалии и проблемы роста российской экономики.

Критерии оценки ответа на зачете

Зачтено	подтверждает сформированность заявленных результатов компетенций, если большая часть содержания основного вопроса была раскрыта, как в теоретическом плане (определены понятия, которые указаны в содержании курса), так и в практическом (выполнено практическое задание). Студент правильно отвечает полностью на один дополнительный вопрос или частично на два.
Не зачтено	качество ответа ниже параметров для выставления зачета.

Перечень вопросов к экзамену

1. Бюджетное устройство Российской Федерации.
2. Реформирование и развитие бюджетной системы России на рубеже веков
3. Налоговая система Российской Федерации.
4. Налогово-бюджетная политика в переходной экономике.
5. Банковская система России.
6. Реформирование и развитие банковской системы России на рубеже веков.
7. Кредитно-денежная политика в переходной экономике.
8. Развитие финансовых институтов в России.
9. Становление и структура финансового рынка в Российской Федерации.
10. Показатели и динамика благосостояния населения Российской Федерации.
11. Подходы и цели социальной политики государства в переходный период.
12. Проблемы развития пенсионной системы Российской Федерации.
13. Методы и формы социального регулирования российской экономики.
14. Проблемы и перспективы социальной политики в России в начале XXI в.
15. Внешнеэкономическая политика России в контексте эволюции мировой экономики.
16. Цели, инструменты регулирования торговой политики России на рубеже веков.
17. Цели, инструменты регулирования валютной политики Российской Федерации.
18. Участие России в деятельности международных финансовых институтов.
19. Проблемы и перспективы интеграции России в мировую экономику в начале XXI в.
20. Проблемы и перспективы социально-экономического развития России в XXI в.

Критерии оценки ответа на экзамене

Отлично	Проявляет глубокие знания программного материала, последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы, уверенно ориентируется в проблемных ситуациях, демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делает правильные выводы, проявляет творческий подход к пониманию, изложению и использованию программного материала, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
Хорошо	Показывает полное знание программного материала, дает полные ответы на вопросы экзаменационного билета, допуская некоторые неточности, правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций, демонстрирует хороший уровень освоения материала, в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
Удовлетворительно	Показывает знание основного материала, достаточное для предстоящей профессиональной деятельности, при ответе на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в изложении отдельных знаний, не проявляет творческого подхода к усвоению материала, не в полной мере способен применять теоретические знания к анализу практических ситуаций. Подтверждает освоение компетенций на минимально допустимом уровне
Не удовлетворительно	Имеет существенные пробелы в знании программного материала, не способен последовательно и аргументировано его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на основные и дополнительные вопросы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

